



**HACIA UNA ESTRATEGIA
DE DESARROLLO SOCIAL
DEL DEPORTE EN EL PERU**

NESTOR FIGUEROA ORTIZ

**NESTOR FIGUEROA,
7mo Dan Kodokan Judo
5to Dan Jujutsu Sinchi-ryu**

Autor de los libros:

- Organización y Sistemas y Control de Gestión en las Empresas del Estado**
- Gerencia para el Desarrollo Social y Eficacia de Valores**
- Teoría y Sistema del Judo Kodokan**
- Pedagogía del Judo**

Miembro de

- . Institute of Kodokan Judo**
- . International Judo Federation**
- . USA Judo**
- . United States Judo Federation**
- . United States Judo Association**
- . United States Martial Arts Association**
- . Ameritado en el 2003 USMA Hall of Fame como Maestro Distinguido de Artes Marciales en USA**
- . Presidente de Sinchijudokan Institute, USA Missouri**

**Para contactarse o informaciones, dirigirse a:
e-mail: info@sinchijudokan.com
www.sinchijudokan.com**

CONTENIDO

PARTE I MARCO SITUACIONAL

- 1. LA SOCIEDAD Y EL ROL DEL DEPORTE SOCIAL**
- 2. PROPOSITOS EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA**
- 3. INFLUENCIA y EFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPORTE SOCIAL**
- 4. VIOLENCIA INTERNA, DEPORTE SOCIAL Y VALORES SOCIALES**
- 5. LA EDUCACION DE LOS VALORES SOCIALES PUEDE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD PERUANA**

PARTE II ORGANIZACIÓN ACTUAL DEL DEPORTE

- 6. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL DEPORTE PERUANO**
- 7. EL CAMBIO DEL DEPORTE PERUANO**
- 8. PROPUESTAS PARA LA TRANSFORMACION DEL DEPORTE PERUANO**
- 9. MODELO ORGANIZACIONAL DEL DEPORTE**
- 10. ZONAS MARGINALES, DESCENTRALIZACION Y DESARROLLO DEPORTIVO**

PARTE III ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DEL DEPORTE PERUANO

- 11. BUSQUEDA DE TALENTOS**
- 12. PREPARACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO**
- 13. FORMACIÓN DE INSTRUCTORES Y ENTRENADORES**
- 14. FORMACIÓN DE DIRIGENTES DEPORTIVOS**
- 15. FINANCIAMIENTO, PATROCINIOS Y BENEFACTORES**
- 16. DEPORTE RECREATIVO, TERCERA EDAD Y DISCAPACITADOS**

PARTE I MARCO SITUACIONAL

1. LA SOCIEDAD Y EL ROL DEL DEPORTE SOCIAL

Esta propuesta tiene el propósito de responder a una necesidad urgente de promover el **Deporte Social**, como agente del desarrollo humano; para insertar calidad de valores sociales en la gente, tratar una mejor calidad de vida, de menguar la violencia social, de tener calidad convivencial, y mejorar las relaciones intra familiares, orientándose a obtener mejores ciudadanos.

Las sociedades desarrolladas invierten fuertemente en sostener un modelo de deporte social, la doctrina es precisamente fundamentar el deporte social, orientando el deporte hacia el servicio del desarrollo humano, buscando mejorar las condiciones de vida de la población, en su condición de salud mental, medicina preventiva y natural, idiosincracia, actitudes de conducta social, amor al ambiente ecologico; disposición a la innovación, el progreso, la productividad, en base a la aplicación de valores sociales en el deporte.

Estas son las razones o criterios para reubicar el manejo del deporte social en el área de SALUD, y no en EDUCACIÓN, como funciona en la actualidad en el país.

Esencialmente porque como factor de cultura, de educación se ha distorsionado esa finalidad, llevándola más bien a la búsqueda de ganancia de medallas, de competencias compulsivas, de ofertar dinero por medallas, y por consiguiente generando un clima de violencia en el deporte, estimulado por compensaciones económicas a los atletas.

Y porque el ser humano como atleta, o como practicante recreativo de una disciplina deportiva, o de una actividad física saludable: debe tener antes que nada, perseguir el fundamento de la salud, la calidad de vida, la cultura de vida sana, preventiva, nutricional adecuada; que contribuya a formar o educar personas sanas mental, física, espiritual y emocionalmente. En saludable y pacífica convivencia social.

La preocupación del deporte tradicional improductivo, es el de obtener medallas y victorias a como de lugar; cuando esto debe llegar como consecuencia de un proceso estratégico que busca desarrollar primariamente, a la persona humana a través de la actividad física y deportiva, eficientemente organizada y sistematizada.

Hay importantes organizaciones mundiales que están preocupados de promover el deporte con un espíritu de desarrollo humano, de valores, de promoción de la paz, sin discriminación de géneros.

- UNESCO: Educar con el Deporte,
http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi45_educationsport_es.pdf

- UNICEF: Deporte, Recreación y Juego,
http://www.unicef.org/publications/files/5571_SPORT_EN.pdf

- OEA: La Violencia en el Deporte, Estudio Multidisciplinario,
<http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000731/073148so.pdf>

- International Council of Sport Science and Physical Education ICSSPE: El Deporte y su Intervención en Post Desastres,
<http://www.icsspe.org/index.php?m=16&n=32&o=145>
<http://www.icsspe.org/index.php?m=16&n=32&o=89>

Leyendo esos artículos, nos lleva a observar, que el deporte en el Perú está orientado exclusivamente hacia las competencias antagónicas, en el estímulo de la violencia y la intolerancia en el deporte, en el egoísmo y la arrogancia por el triunfo, en la exclusiva preocupación por las medallas, y en las luchas de poder dirigenciales.

Qué deberíamos desear como deporte para nuestros hijos y nuestra sociedad peruana?.

El deporte es un fenómeno social beneficioso para el desarrollo de la vida, por el deporte es factible propender al cambio social de actitud, eficiencia, productividad; a través de la organización, la promoción, la estrategia y el desarrollo de las disciplinas deportivas como actividad de vida y desarrollo, especialmente para los países en desarrollo como el caso del Perú.

Hay que identificar qué parte del camino hemos recorrido en las expectativas de la sociedad acerca de la actividad recreativa no profesional en el deporte, y qué vías debemos seguir para su internalización como elemento del calidad de vida, calidad convivencial, y desarrollo familiar y social.

Así también somos conscientes de las limitaciones de recursos que tenemos en el Perú, porque la distribución de recursos no son parejos o equitativos; pero esta realidad no debiera ser inconveniente para restar esfuerzos y creatividad en la gestión eficaz del deporte peruano.

Hay que trabajar con ciencia y tecnología, solidariamente, no tanto en cantidad, sino más bien en calidad; cooperando en el intercambio de experiencias positivas de países desarrollados, subordinando el interés personal a los intereses generales.

El deporte se puede convertir en una actividad recreativa de las masas sociales, sea para bajar de peso, mantenerse en forma, lograr una armonía de mente, espíritu y cuerpo, o por recreación, o competencia de alto rendimiento.

Las disciplinas recreativas deportivas deben visualizarse como un sistema del deporte que debe necesariamente estar organizado, tener propósitos y programas, y fundamentalmente, funcionar y ser administrado como parte de un sistema eficaz.

En torno al cual se desenvuelvan muchos factores logísticos y administrativos; los cuales se materializan a través de las organizaciones, de la gestión, reglamentos; presupuestos financieros, dispositivos legales, políticas gubernamentales; estructura y políticas del deporte nacional, imagen ante el mundo, y reglas del deporte.

Así como de educación, tecnologías, recursos, atletas, dirigentes, entrenadores, periodismo y comunicación social; todos estos factores conforman lo que viene a ser la actividad recreativa como sistema nacional deportivo, que propende al desarrollo de la sociedad.

Es importante despertar la preocupación y la conciencia en los atletas, dirigentes, entrenadores, periodistas, aficionados, padres de familia, profesores, organizaciones, entidades privadas, en el Estado, y de toda persona que de alguna forma tenga vinculación con el deporte.

A fin de estimular el trabajo solidario, hacia estrategias de desarrollo sostenido. Conociendo también que una de las características de lentitud de crecimiento de muchas naciones, es la marcada centralización de sus sistemas socio-económicos en las ciudades capitales, especialmente en Latinoamérica y países tercer mundistas.

2. PROPOSITOS EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA

La actividad deportiva tiene dos aspectos fundamentales para su promoción:

- a) El desarrollo físico atlético y competitivo,
- b) El aspecto de formación emocional, mental, moral y recreativo de los individuos, que contribuya eficazmente al desarrollo social.

En el deporte peruano por ejemplo se observan ciertos criterios en el plano del deporte competitivo de alta performance, que es ineficaz, y se orienta a buscar éxitos inmediatos, relativos, improvisados y momentáneos, como es:

- a) Buscar el mayor número de competiciones en que se pueda participar, sin plantear metas ni programas de trabajo al futuro, muchas veces sin determinar estándares o marcas mínimas, ni estudios de impacto socio deportivo a nivel nacional.
- b) Buscar el mayor número de medallas internacionales, usualmente teniendo como marco la informalidad en el proceso selectivo y de preparación, y la expectativa carente de metas concretas de participación.

Sin embargo, hay otro criterio que no se lleva a cabo regularmente en las federaciones del deporte peruano de alto rendimiento, y que es el que debiera orientarse a alcanzar logros y búsqueda de finalidades mediatas, permanentes, y de un amplio espectro futurista de desarrollo, como es:

- c) Buscar el incremento del número de atletas activos en el sistema social como parte de un planeamiento armónico.
- d) Buscar el incremento del número de atletas y CLUBES participantes por torneo y por región, como parte de incrementar la participación social descentralizada.
- e) Buscar el incremento del número de niveles de calidad de torneos realizados anualmente, sean de nivel local, regional, o nacional, como parte de un proceso de participación masiva.

f) Determinar estándares mínimos en la selectividad y preparación de los atletas, para cada evento o torneo.

Los propósitos estratégicos que se alinean en el segundo caso c), d), e), f), son más laboriosos de obtener, pero también más estables y permanentes, y por cierto de mayor trascendencia para la consolidación del deporte como sistema; dicho en otras palabras, una estrategia de desarrollo no debe apuntar o definirse en función de medallas exclusivamente, porque eso sería crecer, más no desarrollar.

Lo recomendable es trabajar en función del desarrollo del Deporte Social como sistema nacional, ya que esa es una política estable y de proyección futura, obviamente, esa es una función del gobierno, el de instalar un sistema eficaz y descentralizado regionalmente.

Los logros deportivos deben ser el resultado de políticas de desarrollo social, que visualicen el deporte no solamente con espíritu competitivo que genere retos, sino como una actividad de la salud y la recreación pedagógica, que permita a los seres humanos desarrollarse individual y socialmente en función de logros individuales y sociales.

Ahora bien, el fomento de la actividad deportiva en la niñez y en la juventud, contribuye también exitosamente a aportar personas y atletas potenciales para la práctica del deporte de alto rendimiento, siempre y cuando que las disciplinas deportivas sean observadas que en ellas no sólo se enseñan los métodos de preparación, acondicionamiento y perfeccionamiento físico de los atletas.

Más bien esa preparación debe ser acompañada de la formación del atleta en valores sociales (acompañamiento social), lo cual es un requisito fundamental para que el atleta sea un deportista ejemplar, modelo a emular, y útil a su entorno social, esa Pedagogía deportiva debe contribuir positivamente a educar y formar futuros atletas para el Perú, con una sólida base de atributos morales.

En ciertas disciplinas como el fútbol profesional, se observa la pobre condición moral de muchos deportistas, que se ve reflejada en su modesta performance deportiva, en sus conductas intersociales, y en sus vidas familiares. Estas actitudes distorsionadas reflejan justamente la ausencia de formación de valores sociales en el deporte, presentando ciudadanos carentes de atributos en calidad de vida moral.

3. INFLUENCIA Y EFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPORTE SOCIAL

En el Perú **no existe un sistema de deporte social** organizado eficientemente por el gobierno, que funcione como un sistema holístico para alcanzar estrategias de desarrollo social de los individuos, en las comunidades; lo que tenemos, es un modelo burocrático deportivo cargado de ineficiencias; por esa razón es necesario crear mecanismos en el sector gubernamental y también en el sector privado, que sean capaces de llevar

algunas de esas estrategias con éxito a través de mecanismos de una genuina Pedagogía deportiva de desarrollo.

El deporte en sus diversas disciplinas hay que promocionarlo, introducirlo en la población, popularizarlas, internalizarlas en sus mentes y preferencias, masificando y estandarizando su práctica, hacerlas una necesidad y una atracción deportiva; hay que invitar también al sector empresarial privado a participar y solidarizarse con esa necesidad social.

Cuando se habla de difundir, promocionar, socializar o masificar un deporte, además de los modelos de organización, de propaganda, y de logística a utilizar, se debe tomar en cuenta el factor respuesta o aceptación poblacional, si un deporte es suficientemente popular o si podría ser internalizado por la sociedad de acuerdo a su idiosincracia, a su región y medioambiente, y de sus necesidades y capacidades económicas también.

El concepto de masificación deportiva responde a esa acción agresiva de desarrollo basado en el concepto del crecimiento celular sinérgico, esa es la masificación celular multiplicada y sistémica del deporte.

El desarrollo deportivo recreativo en una nación puede generar también industria expansiva cuando se populariza; como es el caso del fútbol, que en su entorno y provisión logística ha generado industria de recursos, como uniformes, pelotas, accesorios de protección y materiales complementarios para su práctica, incluso turismo, capacitación.

Por esta filosofía y esta inquietud pedagógica, es que se ha preparado este modelo de desarrollo a través de la propuesta de instalación de una tesis de fomento de valores sociales al servicio del deporte y de la sociedad, con una labor centrada en la Pedagogía del deporte; orientada hacia el núcleo de las zonas urbanas marginales y rurales, así como en provincias como punto de inicio y concentración, porque es ahí donde debe generarse explosivamente la labor de desarrollo y con dirección hacia la capital del país.

Obsérvese que Perú es un país de alto índice migratorio hacia la capital, por falta de planificación y desarrollo urbano-rural, y que precisamente ahí en la capital, es donde el provinciano se concentra pero también pierde su identidad, solidaridad, sus valores; por ello, sin pedagogía de la actividad deportiva, no se puede propender al desarrollo social.

CUADRO DE PRIORIDADES PARA LA MODIFICACION INTERDISCIPLINARIA DEPORTIVA EN EL PERU			
ACTUAL			
PRIORIDADES INEFICACES	HECHOS	RESULTADOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluativa atención a ganar medallas en corto plazo no importando la forma o medios de hacerlo, sin organización ni garantía, ni modificación ni promoción - Toda la gestión se dirige a ganar en logros de corto alcance, gastando en una élite de deportistas y dirigentes, exclusivista de consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencia de la calidad de instrucción/entrenamiento - Improvisación de decisiones - No hay ciencia de gestión - Falta de planes y programas - Falta de política presupuestal - Preferencia a estatus de Lima - Atletas de provincias relegados - Atención de Municipios y Políticos organización, procedimientos, niveles de decisiones, estrategias, de procesos de promoción, de modificación del deporte sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> - La participación y resultados a nivel de equipos es pobre, de últimos lugares - Se obtienen medallas personales por méritos y esfuerzos de atletas talentosos - Escasos resultados positivos no reflejan resultado de una gestión de un sistema deportivo nacional integrado, 	
PROPUESTO			
PRIORIDADES EFICACES	ACCIONES	RESULTADOS	
<ul style="list-style-type: none"> - La meta es ganar medallas como resultado del trabajo trascendente de proyección actual y futura. - Estos logros serán resultado de un trabajo planificado y sistematizado por deportes. - En creación de clubes, ligas organizadas, incremento de atletas, inversión inteligente, participación social, modificación de disciplinas por las federaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atención prioritaria a la Pedagogía deportiva como factor de desarrollo social, formación de Banco de Talentos, focalizado en colegios, comunidades, municipios. Para niñas y juventud. - Eficacia garantizada deportiva - Presupuestos y finanzas programadas. - Desarrollo debe priorizarse hacia provincias prioritariamente. - Incremento de turnos locales, regionales, nacionales. - Formación de entrenadores, e instructores calificados - Convenios con Municipios, colegios, comunidades, asociaciones, descepeñados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia importante a nivel de equipos - Presencia importante a nivel de medallas individuales - Presencia en el liderazgo internacional de las decisiones deportivas - Desarrollo expandido como Sistema Nacional de un Deporte articulado, descentralizado, moderno, modificado. 	

4. VIOLENCIA INTERNA, DEPORTE SOCIAL Y VALORES SOCIALES

Hay dos aspectos que tomar en cuenta para analizar el problema de la erosión y carencia de valores morales en una sociedad o nación, y de la violencia deportiva y social, lo primero es aceptar que una sociedad sin ciudadanos ejemplares en valores morales, valores espirituales, civismo, urbanidad, educación, solidaridad y sensibilidad social; es una sociedad sin capacidad de transformación socio-económica, y menos de alcanzar algún día el desarrollo social armónico con oportunidades y justicia para todos.

Aquella será una nación sin posibilidad de autodesarrollarse, expuesta a las lacras sociales de la drogadicción, narcotráfico, de la delincuencia, la inmoralidad, la corrupción, la indiferencia social, la disociación, el terrorismo, el crimen organizado, falta de identidad y falta de solidaridad, deficiencia de servicios públicos, democracia inepta, ineficiencia de la administración pública, injusticia social, violencia doméstica, y gobiernos mediocres.

De otro lado hay que observar que el mantenimiento de la actividad física o ejercicio físico, tiene maravillosos beneficios a la humanidad, como mantener una salud adecuada en la persona, mejora la irrigación sanguínea, reduce el colesterol, la hipertensión, la obesidad, reduce el riesgo cardiaco, disminuye la tensión, la ansiedad, la depresión.

Es sabido también que mejora la función cardio vascular y cardio respiratoria, mejora los reflejos, aumenta el vigor, disminuye el agotamiento físico y mental, estimula el tono de músculos y nervios; disminuye el riesgo de lesiones óseo-musculares; mejora las capacidades de velocidad, resistencia, potencia, elasticidad-flexibilidad, agilidad; el ejercicio físico armónico y adecuado en general mejora la condición bioquímica del organismo.

- EL ATAVISMO HISTÓRICO-SOCIAL

Ahora bien, reflexionemos por un momento, que si el Perú tuvo un descomunal desarrollo en América continente, durante su período pre Inca e Inca, y que a partir de la llegada de los españoles, necesitó para involucionar como 290 años y perder todo desarrollo alcanzado (entre 1530 y 1821), y ha necesitado a partir de su Independencia como 180 años más para seguir involucionando en su anquilosada República, y llegar al atrazo socio-económico en que vive entrampado (desde 1821 a la fecha).

Nos preguntamos, cuánto necesitará el Perú, para remisionar o cambiar en materia siquiera de los valores morales que perdió desde el incanato?, acaso, cien años de trabajo sanativo a través de las generaciones?. Ha quedado muy lejos el marco legal y moral que alineó la vida social en el incanato, y que se resumió en: Ama Llulla no ser mentiroso, Ama Quella no ser ocioso, Ama Sua no ser ladrón.

-EL RIESGO SOCIAL IRREVERSIBLE

El costo de cambiar las raíces o fundamentos morales, se determina en relación al costo de oportunidad, a los efectos negativos de dejar de hacer algo o de no hacer nada, y ese indicador es realmente subjetivo, pero se ve materializado en los resultados de la conducta social.

Se refleja en el atrazo socio-económico, por ejemplo, supongamos que el índice per capita de Perú fuera como 600 dolares al año, pues ese sería el costo de mantener en el atrazo al Perú, es un costo bajo realmente de una democracia fraudulenta, ineficaz, que multiplicado por 28 millones de habitantes, da una cifra que espanta.

Mantener al Perú atrazado sin mayores cambios podría oscilar en tener un índice de entre 1,800 y 4,200 dólares al año por persona, que sería precisamente el ingreso per capita. El otro costo de oportunidad sería, que un habitante para tener una vida decente necesitaría entre 7,200 dolares a 12,000 por año para vivir modestamente, pero con esperanzas dignas.

Veamos esta otra arista del problema, cuánto costaría rescatar a los niños en riesgos de la calle ?, los más de 10,000 niños que deambulan en las calles de Lima en actividades no lícitas ?. Es difícil saberlo, más todavía, con un Estado

pobre, mediocre, y sin mecanismos ni capacidades para sanear a esa niñez y juventud ya perdida.

Qué pasará entonces con todos esos niños dentro de 10 años?, irán a engrosar la población penal del Perú que ya debe estar sobre las 30 mil personas internalizadas por diversos delitos, de los cuales el 80% están sin sentencia, y de los cuales el 80% también no será posible de regenerar o reinsertar en la vida social decente?. Gente que vive en un submundo de improductividad.

PROCESO DEL DESARROLLO DE VALORES SOCIALES

INSTRUMENTOS		PROPOSITOS
ORGANIZACION	ESTRATEGIAS	VALORES SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Promoción - Programas - Organización - Dirección <li style="padding-left: 20px;">en - Instituciones - Municipios - Regiones - Comunidades - Ligas - Clubes 	<ul style="list-style-type: none"> Políticas de - Difusión - Educación Acciones de - Exhibiciones - Torneos - Masificación - Talentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Orden - Disciplina - Honestidad - Solidaridad - Economicidad - Diligencia - Eficiencia - Servicio - Puntualidad - Limpieza - Integridad Moral - Respeto

- CORRIENTES DE OPINIÓN MASIVAS

De ahí que implementar un proyecto de valores sociales masivamente, tiene que empezar por poderosas campañas de concientizar a los maestros de escuelas, profesores de educación física, sacerdotes, pastores. Este es el nivel básico para iniciarlo. El costo sería las campañas en prensa, TV, las charlas y un programa de evaluación con registros semanales de actividades que los maestros hagan con sus alumnos y padres de familia.

A fin de insertarles los valores, como juegos, actividades sociales participativas, visitas a centros comunitarios para observación, visitas a las comisarias y centros de detención para que los niños y padres vean qué sucede con las personas que no respetan los valores sociales ni las leyes, y que ese no es el prudente camino a seguir.

Esta supresión del fundamento de la vida moral en los seres humanos y en la familia, ha ido socabando paralelamente con esa otra nefasta acción de un sistema de iniquidad mundial globalizado, que tiene como propósito alejar a la humanidad de su sensibilidad social, amor de prójimo, justicia, respeto, diligencia, capacidad de servicio y cooperación hacia los demás.

- EL ANARQUISMO Y PERMISIVIDAD DEL MODERNISMO SOCIAL

De otra mano, no sólo el mundo, sino la sociedad peruana esta insensibilizado por la permisividad, el anarquismo moral, la falsa libertad, y el predominio de las lacras sociales como la pornografía, las adicciones, la injusticia, la mediocridad de los gobiernos, la perversión sexual, el materialismo, las intolerancias, la irritabilidad, la amargura, el odio, el crimen organizado, el terrorismo, la depresión social, el abuso y violación de los derechos humanos, el abandono infantil, el divorcio, el deterioro de la familia y de los matrimonios.

Estas inconsistencias sociales, han generado una ola de aceptación de la iniquidad creada por el libre albedrío imperfecto del hombre, como forma de cómoda y fácil vida en el mundo, porque la iniquidad permite alcanzar también logros y éxitos sin tener que ser integro ni poner a prueba los valores, hasta llegar a lo que hoy en día tenemos, un modelo complejo de iniquidad desatado en el mundo, **que hace más míseros a los pobres, más ineficientes a los atrasados, y más injustos a los poderosos.**

Muchas veces bajo el amparo y la práctica de una falsa democracia, sin fundamento de equidad ni de desarrollo, porque el concepto de democracia plena y madura no debería consentir realidades de pobreza, hambre, miseria, corrupción, pornografía, terrorismo, delincuencia organizada, injusticia, desempleo, servicios públicos deficientes, desgaste de valores sociales, ni de gobiernos mediocres.

5. LA EDUCACION DE LOS VALORES SOCIALES PUEDE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD PERUANA

Hay ciertos aspectos que tomar en cuenta para intentar resolver este problema de la iniquidad social en los países subdesarrollados, ya mencionamos, que una sociedad sin ciudadanos ejemplares en valores morales, valores espirituales, civismo, urbanidad, educación, amor de prójimo, solidaridad, ni sensibilidad social, ni acatamiento de derechos humanos, es una sociedad enferma, sin capacidad de cambio, y sin posibilidad de autodesarrollarse. Expuesta a sucumbir por las diferencias económicas, comerciales, bloqueos, presiones y medidas de sumisión de otras naciones poderosas.

Los problemas externos muchas veces agobian con deudas a las naciones pobres, las asfixian, y empiezan a deteriorarse internamente en su población, porque crea desbalances entre las relaciones de capacidad, oferta y demanda económica. Como consecuencia de estos fenómenos, una nación puede enfermarse mentalmente, idiosincráticamente, el alto índice de suicidios y de divorcios dice mucho de este fenómeno.

Hay que aceptar además que la practica regular y sistematizada de la actividad recreativa y deportiva ofrece muchas ventajas en la conservación físico, mental, emocional y fisiológica de la persona, le mantiene una salud integral adecuada, porque hace del individuo una persona con disposición positiva para enfrentar los problemas de la vida, contribuyendo a mejorar el ambiente emocional y de relación en la familia y en la comunidad.

El ejercicio físico armónico y adecuado en general mejora la condición bioquímica del organismo, así como la capacidad mental, emocional, e

idiosincrática de los individuos, y con esas ventajas, eleva las condiciones de calidad de vida en una sociedad, una sociedad sana mentalmente, es una sociedad más fuerte para buscar su desarrollo y enfrentar como nación los retos de modernización y eficiencia de vida social.

La educación y la cultura deben contribuir hacia la formación de una Cultura de Paz, de una Pedagogía sistémica del deporte nacional, que forme atletas idóneos medallistas, pero a la vez idóneos ciudadanos, eficaces cabezas de familia, que tengan como propósito alcanzar calidad de vida, calidad convivencial, calidad de salud y desarrollo social a través de la práctica del deporte con valores morales.

**DEPORTE CON VALORES PARA EL DESARROLLO SOCIAL
Y LA CALIDAD DE VIDA**

URBANIDAD
(Modales)



- Amabilidad
- Confianza
- Cortesía
- Generosidad
- Disciplina
- Integridad
- Respeto
- Modales
- Puntualidad
- Sonrisa

CIVISMO
(Servicio)



- Control
- Derechos
- Equidad
- Orden
- Responsabilidad
- Cooperación
- Diligencia
- Honestidad
- Respeto

VALORES MORALES
(Control)



- Autocontrol
- Economicidad
- Generosidad
- Industriosidad
- Optimismo
- Prudencia
- Sano Libre Albedrío
- Sana Conciencia de Obras
- Compasión
- Eficacia
- Honestidad
- Justicia
- Lealtad
- Perseverancia
- Servicio

VALORES ESPIRITUALES
(Virtuosismo)



- Amor
- Bondad
- Gozo
- Paciencia
- Perseverancia
- Benignidad
- Fe
- Justicia
- Paz
- Sencillez
- Sobriedad

PARTE II ORGANIZACIÓN ACTUAL DEL DEPORTE

6. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL DEPORTE PERUANO

La problemática del deporte peruano tiene múltiples aristas, que no han sido enfocadas ni tratadas con inteligencia, con sanidad moral, ni con eficiencia gerencial.

El deporte en el Perú, tiene un nivel precario, no solamente en sus pobres rendimientos deportivos; por la falta de equipamiento moderno, falta de descentralización de oportunidades y mediocre ordenamiento, carencia de calidad y competencia dirigencial, negativa idiosincracia de deportistas y de las actitudes de la misma afición, intereses creados que mediatizan el deporte.

Con una prensa deportiva que no cumple su rol de neutralidad informativa, de no contribuir a educar al pueblo, de no informar con mesura y decencia; un ambiente social cargado de violencia que contribuye a lesionar el deporte; son muchos los problemas que rodean al deporte, y que poco o nada se intenta hacer por modificar viejas actitudes y mediocres resultados.

Existen 7 grandes áreas de las cuales nacen todas las problemáticas del deporte peruano, todas ellas con diversas calidades y rendimientos, haciendo una expresión total que desencadena en el caos, desorganización e ineficiencia del deporte nacional.

- a. Pobres Recursos Humanos en niveles de funcionarios, directivos, técnicos, administrativos
- b. Pobres Rendimientos Técnicos Deportivos a nivel nacional, internacional de equipos y naciones
- c. Ineficientes Capacidades de Recursos Logísticos, equipamientos, patrimonios
- d. Carencia de una Doctrina y Gerencia Estratégica del Deporte para el Desarrollo Social
- e. Pobre Desarrollo del Externo Deportivo internacional
- f. Compleja e ineficaz Realidad Política, económica y social del país
- g. Desubicada Actitud Poblacional frente a su demanda y compromiso con el Deporte

1. Los resultados observados en los últimos 30 años en el deporte peruano y bajo la dirección del ente rector Instituto Peruano del Deporte, nos demuestra que debemos construir todo lo que no existe y todo lo que no se ha hecho en materia de pedagogía, organización, gerencia moderna, promoción, masificación y desarrollo deportivo en el Perú.

Recordemos que planeamiento integral significa estudiar e investigar el pasado completo, analizar y evaluar el presente en todas sus áreas, para con esa información fundamental, empezemos a diseñar un plan eficaz y real para el futuro, pero que sea a la vez realista y concordante con las capacidades de recursos. Ese mecanismo, no existe en el ente rector del deporte peruano.

2. Las participaciones del Perú en el nivel internacional no han sido destacadas a nivel de equipos, salvo resultados individuales de algunos pocos atletas, gracias a sus esfuerzos y dedicación personal, que confirman el pobre estado del deporte en su calidad gerencial.

3. Cuál es el perfil de capacidad y desenvolvimiento del órgano rector IPD?. Realmente tiene un balance negativo, en cuanto a su organización, instrumentos programáticos, gerencia, finanzas, logística, control institucional, tecnología de información, operatividad de torneos y competiciones, distribución de recursos, descentralización y desconcentración de decisiones en las Ligas provinciales.

Negativo además en su viabilidad de canales de comunicación, data histórica de rendimientos y costos, base de datos, data histórica de resultados de performance competitiva, cronogramas de actividades y logros, avances de metas y cumplimiento de objetivos, estímulo al crecimiento y desarrollo estandarizado a nivel nacional.

4. No tenemos un marco legal moderno, reglamentado, al cual se haya adecuado el propio IPD ni las federaciones, ni tampoco operacional que cuente con un horizonte de normas, directrices, objetivos, metas y acciones pragmáticas eficaces documentadas a nivel de federaciones y ligas provinciales, y del deporte profesional. La ley 28036 fue creada en el 2004, y no fue reglamentada.

No hay una política costo-eficiencia, formulación, dirección y control presupuestal, no hay una política de centro de costos, ni de control institucional de realimentación de inconsistencias.

Las inversiones que se hacen en levantar estadios y capacidades instaladas, no tienen como **referencia estudios de impacto sociales deportivos, de diagnósticos situacionales**; que exploren en número de atletas, deportistas, número de disciplinas, número de clubes, de ligas, número de dirigentes capacitados, número de instructores o entrenadores capacitados, número de torneos estacionales y anuales por disciplinas deportivas; mercado deportivo insatisfecho a nivel nacional, como para justificar tamaños gastos, que finalmente quedan en edificios sin uso, con capacidad ociosa.

Por ejemplo, cuánto se gasta anualmente en viajes y viáticos a torneos en el extranjero?, de atletas y de dirigentes?, qué porcentaje del Presupuesto anual representan esas partidas de gastos contra el 100% del Presupuesto?. Ha sido rentable ese gasto?.

Cuáles fueron los resultados por equipos y en número de medallas?. Cuál sería el análisis del COSTO-RENDIMIENTO por viaje?, y cuál sería el costo por medalla por atleta por dirigente?. Cuáles han sido los beneficios deportivos?, cuáles son los beneficios sociales?.

5. La obtención de medallas por rendimientos individuales de algunos atletas, hay que reconocerlo, suelen aparecer eventualmente, no hay regularidad en esos rendimientos, porque no existe la organización, la logística, ni la administración adecuada que permita mejores y sostenidas performances.

6. Para lograr un crecimiento deportivo, es menester tener una política que fomente, la creación de clubes o células deportivas a nivel nacional, así como del número de practicantes de un deporte. Eso tampoco tenemos en el Perú.

7. En materia de entrenadores e instructores, cuántos instructores peruanos han sido becados en el extranjero en los últimos diez años?, y cómo aportaron esas experiencias en el crecimiento deportivo?. Por qué razón se insiste en traer entrenadores cubanos?, en vez de traer entrenadores de países desarrollados?.

8. La acción de la función del Estado en la gestión del deporte debe ser normativa, promotora, legislativa, evaluadora, controladora de las actividades deportivas, por ello también, debe fomentarse la participación del sector privado en la iniciativa, operatividad y desarrollo del deporte en general.

9. Otra situación observable a nivel de dirigencias de las federaciones en estos últimos años, es que los padres de familia, que no han practicado incluso alguna disciplina, intentan ser dirigentes y hasta entrenadores, acción que ha deteriorado también el deporte.

10. Cuáles son los requisitos y criterios para nombrar a los funcionarios, directivos del IPD?. Cuáles son los mecanismos de evaluación de rendimiento de directivos, técnicos y entrenadores?.

11. Existe un Plan Maestro de Desarrollo para los próximos 10 años?, Existe un Estudio de Impacto Socio Ambiental, para determinar necesidades y competencias por regiones ?, en términos de fuerzas y debilidades?.

De conocer el número de disciplinas competitivas, número de entrenadores profesionales, empíricos; número de ligas, de clubes, número de deportistas recreativos, discapacitados?. Número de torneos locales por disciplinas y de duración anual?. Montos presupuestales por regiones programados para el desarrollo deportivo?.

12. Esta ha sido una visualización genérica en lo relativo a la situación del deporte en el Perú, los resultados reflejados en 30 años, demuestran más que cualquier estudio analítico, una realidad cargada de subdesarrollo, que contribuye al atraso social.

PERFIL APTITUDINAL DE LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS Y LIGAS DEPORTIVAS NACIONALES

- 1 . MARCADO CENTRALISMO DE LA ADMINISTRACION EN LIMA, Y DEFICIENTE CALIDAD GERENCIAL DEPORTIVA
- 2 . AUSENCIA DE UNA POLITICA ORGANIZACIONAL Y DE NIVELES DE AUTORIDAD, Y DE DESCENTRALIZACION DE DECISIONES EN LIMA Y EN LAS LIGAS DE PROVINCIAS
- 3 . AUSENCIA DE NORMAS, POLITICAS, ESTRATEGIAS, Y PROCEDIMIENTOS QUE REGULEN LA ADMINISTRACION Y ORGANIZACION DE LAS FEDERACIONES Y DE LAS LIGAS
- 4 . CARENCIA DE UNA POLITICA DE FORMULACION Y EVALUACION PRESUPUESTAL, Y DE AUTOGENERACION DE RECURSOS FINANCIEROS
- 5 . AUSENCIA DE PROGRAMAS DE DESARROLLO ESTRATEGICO E IMPROVISACION EN LAS DECISIONES ADMINISTRATIVAS
- 6 . POBRE NIVEL PEDAGOGICO Y TECNICO DE LA ENSEÑANZA, Y AUSENCIA DE UNA POLITICA DE MASIFICACION DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS
- 7 . FALTA DE APOYO A LAS LIGAS PROVINCIALES EN MATERIA LOGISTICA Y DE PROYECTOS DE ABASTECIMIENTO DE RECURSOS
- 8 . FALTA DE UNA DESCONCENTRACION DE ACTIVIDADES, DE EVALUACIONES, DE COORDINACIONES, Y DE COMUNICACION OPORTUNA HACIA LAS LIGAS PROVINCIALES
- 9 . POBRES LOGROS EN TORNEOS A NIVEL INTERNACIONAL Y EN MEDALLAS
- 10 . AUSENCIA DE UNA POLITICA PREVISORA DE FORMACION DE SEMILLEROS Y DE BUSQUEDA DE TALENTOS
- 11 . FALTA DE APOYO A LA FORMACIÓN DE CLUBES E INCREMENTO DE ATLETAS Y DEPORTISTAS A NIVEL NACIONAL
- 12 . AUSENCIA DE FORMACION Y CERTIFICACION DE INSTRUCTORES, ENTRENADORES, DIRIGENTES DEPORTIVOS CALIFICADOS
- 13 . REGULACIÓN DE GRADOS, EXÁMENES, CERTIFICACIONES DE INSTRUCTORES, ENTRENADORES EN TODAS LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS
- 14 . FALTA DE INFORMES ANUALES TECNICOS, ADMINISTRATIVOS, ESTADISTICOS, DE RESULTADOS DE METAS Y DE GESTION

7. EL CAMBIO DEL DEPORTE PERUANO

Para diseñar y accionar una estrategia sistémica de desarrollo del deporte social peruano, es pertinente partir de una toma diagnóstica de la realidad organizacional y gerencial.

Esta apreciación situacional pedagógica, administrativa y organizativa, puede resumirse en los s gtes puntos principales:

a) En la situación del deporte dentro del Perú, como modelo interaccionado, respecto a su planificación, organización, promoción, masificación, desarrollo, administración, finanzas, y pedagogía; tanto para el órgano rector del deporte IPD, como para las federaciones y regiones deportivas.

De la calidad gerencial y experiencia por resultados, de los funcionarios del IPD, regiones, ligas y directivos de federaciones, que permitiera una amplia cobertura a todos los niveles y segmentos sociales, con énfasis en la formación de bancos de talentos en todas las disciplinas deportivas.

b) En la situación del deporte en materia de recursos, logística, capacidad instalada, control patrimonial, distribución de equipamiento a nivel nacional y sus priorizaciones.

c) De los resultados o productos mínimos de rendimientos en competencias, tanto en sus convocatorias o clasificaciones, así como en sus participaciones internacionales a nivel de equipos nacionales.

Bajo esta observación habrá que hallar una respuesta que conciba una política de organización eficaz descentralizada, cuya focalización geográfica tiene necesariamente que generarse en provincias, y en zonas interurbanas y distritales fronterizas de la ciudad de Lima, hacia allá debe estar dirigida la ayuda organizada con recursos y masificación prioritariamente.

8. PROPUESTAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL DEPORTE PERUANO

1. El deporte peruano debe ser declarado en estado de emergencia. El IPD, como órgano rector del deporte en el Perú, debe ser declarado en estado de reorganización completa; esta es una propuesta económica, racionalizada y eficaz de lo que debe hacerse con la organización del ente rector del deporte peruano.

2. En el aspecto organizacional, el IPD debe primero reubicarse en el sector SALUD, y no en el sector educación, o tal vez, crear un sector ministerial exclusivo para el deporte social. Aunque la idea en la relación costo-beneficio, es de racionalizar la gestión, organización y control del Instituto Peruano del Deporte.

Este aparato burocrático debe de contraerse, no burocratizarse más, minimizarse, racionalizar, su aparato de actividades y funciones; debe descentralizarse hacia las Regiones, para que cada una de ellas haga la promoción, masificación y administración eficiente del deporte a nivel nacional, con sus respectiva planificación y presupuestos.

Creando en cada Región y bajo administración de las Regiones, unas unidades descentralizadas, que hagan las veces del IPD, absorbiendo todas sus funciones y actividades, y siguiendo las políticas del sector salud, en lo que es la promoción de la salud preventiva, y la calidad de vida y cultura sana.

3. En Lima debe quedar solamente una oficina central, dependiente del sector Salud, y coordinadora del deporte para efectos de articular, enlazar y dirigir las participaciones internacionales y competencias nacionales, además de

aquellas funciones de Normatividad general, control y fiscalización por resultados de las Regiones.

Esta oficina central en Lima, incorpora además, el Consejo de Justicia del Deporte, Of. de Cooperación Internacional, Comisión Nacional Antidopaje, Consejo del Deporte Escolar, Unidades de las Federaciones. El resto de la estructura debe ser desactivada, reduciendo significativamente los costos.

4. Distribuyéndose el presupuesto anual nacional hacia las Regiones, como también los ingresos por concepto del impuesto a los casinos, y una participación producto de los Canon en provincias, para que inyecte desarrollo al deporte social; todo ese masivo recurso financiero y presupuestal, debe descentralizarse a cada Región autónomamente, con eficiencia distributiva.

5. Es sabido que el nivel del gasto corriente del IPD alcanza aproximadamente el 35%, es conveniente hacer una racionalización no solamente del gasto en bienes y servicios, sino de la fuerza laboral necesaria para los objetivos de un nuevo modelo organizacional, tanto de la sede central como de las sedes de regiones, hacia donde debe darse las prioridades de desarrollo.

6. La oficina central diseñará en coordinación con las Regiones, un Plan Maestro de Desarrollo a mediano plazo a nivel Regiones, así como estrategias, políticas, y un aparato normativo moderno de gestión, que debe incluir la modernización de la Ley del deporte, tanto para el deporte de aficionados, de alto rendimiento, de discapacitados, tercera edad, y del deporte profesional.

7. Es menester contratar personal muy calificado para la labor de gestión, gerencia, profesionales expertos en gerencia deportiva; así como mediante acuerdos y convenios internacionales, para traer entrenadores y técnicos de calificado nivel, preferentemente peruanos, y si fueran extranjeros, deben ser procedentes de países desarrollados de Europa, USA, o Asia.

8. La misma política debe seguirse con las Federaciones, Ligas y posiciones administrativas de las Regiones. Las bases son las que deberían elegir en un proceso democrático a sus dirigentes de las federaciones; sin embargo éste es un defecto que trae a menos el deporte, el IPD debería controlar que los candidatos sean idóneos y experimentados en la gestión deportiva.

9. Por otro lado, es pertinente que las Federaciones en las mismas Regiones, lleven adelante la función de promoción y masificación del deporte, en difusión y convenios con colegios, universidades, municipios y comunidades.

Cuanto más practicantes deportivos y atletas hayan, así como más crecimiento de clubes deportivos, el banco de talentos será mayor, y obviamente el desarrollo deportivo vendrá consecuentemente.

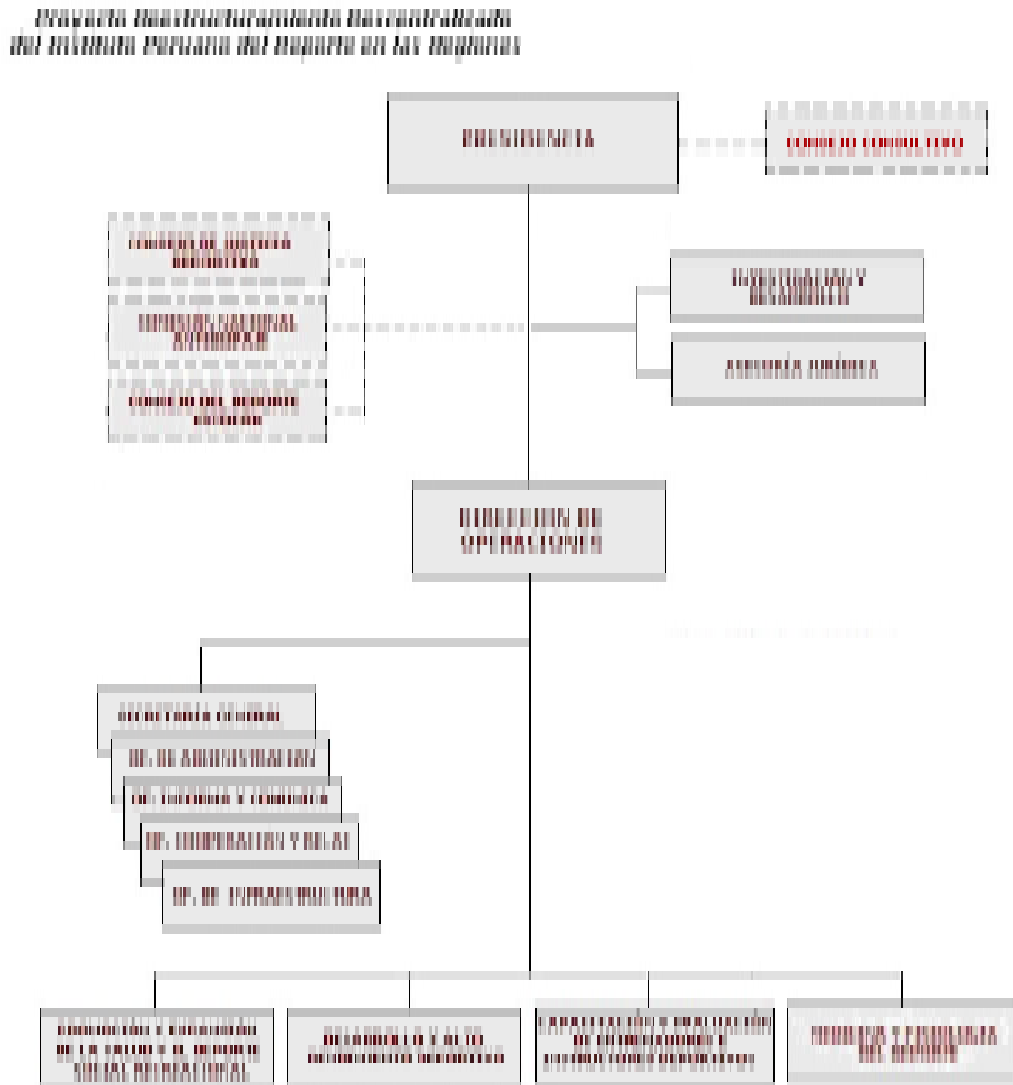
10. La búsqueda de recursos debe tratarse comprometiendo la participación de patrocinadores del sector privado, hay que fomentar la industria y comercialización de productos y artículos deportivos, como un campo de interés para los empresarios.

9. MODELO ORGANIZACIONAL DEL DEPORTE

Esta organización, debe ser dinámica, no burocrática, administrada por resultados muy concretos anualmente, y por profesionales destacados en cada campo o especialidad. En las funciones de Gerencia del Deporte, Promoción, Pedagogía, Masificación y Control de Resultados y Estadísticas del Deporte Social.

Así como Investigación y Desarrollo, Deporte Recreativo y Preventivo de la Salud, Deporte de Alto Rendimiento, Deporte de Discapacitados y Tercera Edad, Capacitación y Evaluación de Entrenadores e Instructores, Medicina y Fisiología del Deporte.

Incluye, la formación y funcionamiento del Consejo Consultivo, Comisiones de Justicia y Etica, Antidopaje, Deporte Escolar, integrada por técnicos y miembros honorables de la comunidad.



10. ZONAS MARGINALES, DESCENTRALIZACIÓN Y DESARROLLO DEPORTIVO

El proceso de desarrollar el Deporte Social debe iniciarse paralelamente y con prioridad desde las provincias o Regiones hacia Lima. Dentro de Lima, debe promoverse desde las zonas marginales hacia las áreas urbanas más favorecidas social y económicamente.

Porque no es posible dejar al margen de las oportunidades a talentos y pro talentos sin las condiciones ni cobertura que debe ofrecer una nueva e innovadora Pedagogía del Deporte Social en un Banco de Talentos. El mercado para la búsqueda y fomación de Bancos de talentos cuanto más grande sea su base, tendrá más amplitud de cobertura y de captación de futuros atletas.

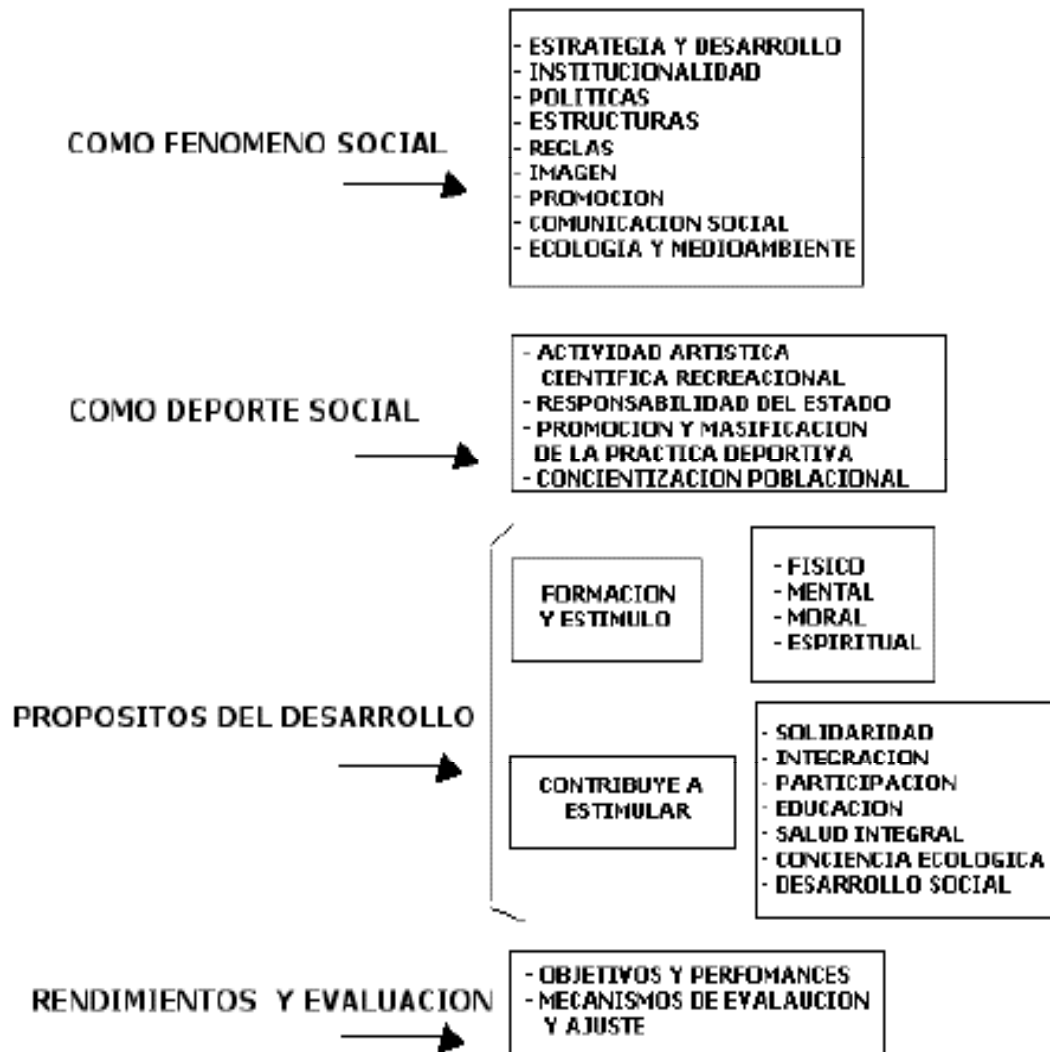
Los recursos deben aplicarse de manera armoniosa y balanceada, dando prioridad a las capas sociales con menos recursos para hacer deporte, está demostrado que en los estratos sociales débiles hay cantidad de gente con excelentes capacidades para el deporte.

Estas gentes necesitan solamente oportunidades para desarrollarse; las iniciativas para fomentar el crecimiento y promoción del deporte deben darse en términos pedagógicos, de recursos, de promover el crecimiento de clubes, ligas, disciplinas deportivas, dirigencias calificadas.

Introducir el deporte social en las regiones, comunidades, municipios, colegios, instituciones, haciendo un estilo de vida a través del deporte. Que se cree, una conciencia y cultura de calidad de vida, calidad convivencial, cultura de paz, salud preventiva, uso de nuestras plantas nativas medicinales, y de valores en las gentes.

Este es el planteamiento de un modelo operativo del sistema del Deporte Social con acompañamiento social, que opera en consideración a la descentralización, eficiencia, organización adecuada, reordenamiento de las federaciones, encargándoles a ellas la promoción y masificación deportiva en coordinación con las comunidades, municipios, y gobiernos regionales.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DEL DEPORTE A TRAVES DE LAS FEDERACIONES Y LIGAS



PARTE III ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DEL DEPORTE PERUANO

11. BUSQUEDA DE TALENTOS

El deporte de alto rendimiento descansa sobre la posibilidad de formar un mercado de talentos y protalentos en las diversas disciplinas deportivas, hacia allá es donde deben dirigirse las federaciones, penetrando en la sociedad, ofreciendo deporte en sus múltiples facetas, de ese modo la población tiene oportunidad de practicar los deportes de su preferencia, y de desarrollar sus capacidades.

Para obtener ese gran objetivo, debe implementarse a nivel nacional 6 fundamentales disciplinas deportivas en el aparato educativo, que incluya, la promoción, enseñanza y práctica de: ATELETISMO, NATACION, FUTBOL, VOLLEYBOL, BASQUETBOL, ARTES MARCIALES ASIATICAS (alguna de ellas: Judo, o Aikido, o Karate, o Taekwondo, o Kungfu), de manera obligatoria y con notas o créditos académicos en la Currícula.

Se entiende por aparato educativo, los colegios, universidades, institutos armados, institutos y escuelas de mando medio técnicas.

La actividad o curso llamado Educación Física, debe internalizarse o absorberse dentro de las disciplinas deportivas, tanto recreativas como de competición. Con el criterio moderno del fitness o ajuste físico, que incluya la enseñanza de nutrición, VALORES, NO VIOLENCIA CONVIVENCIAL Y FAMILIAR, actitudes u modales positivos (urbanidad, civismo). El deporte debe ser un agente para el desarrollo social.

Hay que trabajar con los niños especialmente para el futuro, no para el tiempo presente, no se debe distraer esfuerzos ni recursos en los dos primeros años de gestión de este programa de desarrollo, que no sea para difundir las disciplinas en todos los niveles, haciendo pedagogía moderna del deporte desde los 2 años de edad, a través del Deporte Lúdico.

La idea no es solo formular planes, el asunto es ponerlos en marcha al mínimo costo posible, y máximo beneficio social, con solidaridad, creatividad y eficiencia de recursos. El Perú espera y necesita mucho de sus ciudadanos y de gentes generosas que apoyen el deporte.

12. PREPARACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO

Los Centros de Alto Rendimiento, sin duda han sido un modelo de soporte deportivo en el nivel competitivo, preparando atletas para las competencias de alto rendimiento, sin embargo, hay que mejorar la producción y hacer más eficiente este mecanismo de soporte de preparación atlética.

Hay que crear Centros de Desarrollo de disciplinas deportivas, que introduzcan programas modernos de enseñanza y desarrollo biomecánico del deporte a nivel nacional.

De otro lado, Las llamadas Unidades Técnicas Metodológicas, deben depender organizativamente de las respectivas Federaciones, y no del IPD como sucede actualmente, existiendo un divorcio, entre los objetivos y procedimientos de las Federaciones y los del IPD.

Es preciso que las UTM deban ser reemplazadas por una AREA ORGANIZATIVA que lleve adelante actividades de planeamiento, promoción, masificación de su disciplina deportiva. Formando commandos técnicos de entrenadores calificados y eficientes por resultados.

Los coordinadores o jefes de las UNIDADES TECNICAS METODOLOGICAS, deben ser técnicos con práctica y experiencia en la disciplina que conducen, con probada experiencia en dirección organización y evaluación de la disciplina deportiva respectiva.

13. FORMACIÓN DE INSTRUCTORES Y ENTRENADORES

En el Perú hay materia prima para tener un nivel de entrenadores de excelencia de performance, es necesario dar oportunidades a los elementos nacionales, los convenios que han hecho las diversas administraciones gubernamentales trayendo entrenadores de Cuba por convenios, no ha sido una feliz decisión, porque ellos no han contribuido a mejorar el nivel del deporte peruano, y este defecto debe corregirse urgentemente.

Hay que descentralizar la formación y capacitación de instructores y entrenadores nacionales, dando prioridad a las provincias. Exigiendo así mismo a aquellos entrenadores beneficiados con becas y estancias en el extranjero, a que se comprometan a transmitir esas enseñanzas particularmente en provincias.

Los entrenadores deben ser clasificados en orden su educación, experiencia, aportes, en tipos A, B, C, D, de manera que solamente los mas calificados lleguen a ser entrenadores de seleccionados nacionales.

14. FORMACIÓN DE DIRIGENTES DEPORTIVOS

Una de las coyunturas del atraso del deporte es la carencia de dirigentes calificados, se requiere que un dirigente haya practicado la disciplina a la cual aspira a dirigir, y que tenga capacitación y adiestramiento en gerencia deportiva. La informalidad dirigencial debe evitarse terminantemente, especialmente que los padres de familia no capacitados sean dirigentes, esta mala práctica ya se ha hecho común en el deporte peruano.

El otro aspecto relevante para una nueva ley del deporte es que los dirigentes de las federaciones deben ser nominados por el IPD, sujetos a evaluaciones de rendimiento y calificaciones profesionales deportivas, esto en razón de quedar demostrado que en los últimos 20 años, los dirigentes promovidos de las bases de ligas y clubes, no han sido idóneos, sino más bien han respondido a intereses personales y a la falta de conocimiento de las disciplinas contribuyendo a dañar el deporte.

15. FINANCIAMIENTO, PATROCINIOS Y BENEFACTORES

Otro de los grandes problemas en el deporte es la carencia de recursos económicos, sin embargo también se observa falta de creatividad e iniciativa para generar ingresos financieros que permitan elaborar presupuestos de benefactores y donantes del deporte, con los cuales debe crearse un mecanismo de incentivos a quienes apoyen financiera y económicamente al deporte.

Mantener vigente el impuesto a los casinos. Sin embargo, los impuestos generados en provincias por Canon deberían quedarse en sus respectivas regiones, de esa manera se descentralizan automáticamente los ingresos.

16. DEPORTE RECREATIVO, TERCERA EDAD Y DISCAPACITADOS

El deporte debe tener una integral cobertura en géneros, edades, disciplinas, recreación y competencia. El deporte recreativo cumple un rol de esparcimiento, pero además el de hacer pragmática la necesidad de calidad de salud y de vida, deporte es salud, por tanto debe ser introducido en los segmentos de la tercera edad y de los discapacitados.

Se propone las siguientes 5 actividades recreativas para la tercera edad: Yoga, Tai Chi Chua, Cardio Danza, Cardio Caminatas, Natación. Que deben ser promovidas por las instituciones de Salud, Municipios, Comunidades. Promoviendo talleres de Convivencia Social y Familiar sin Violencia, de Nutrición, uso de plantas naturales, cultura de vida saludable, y calidad de vida.

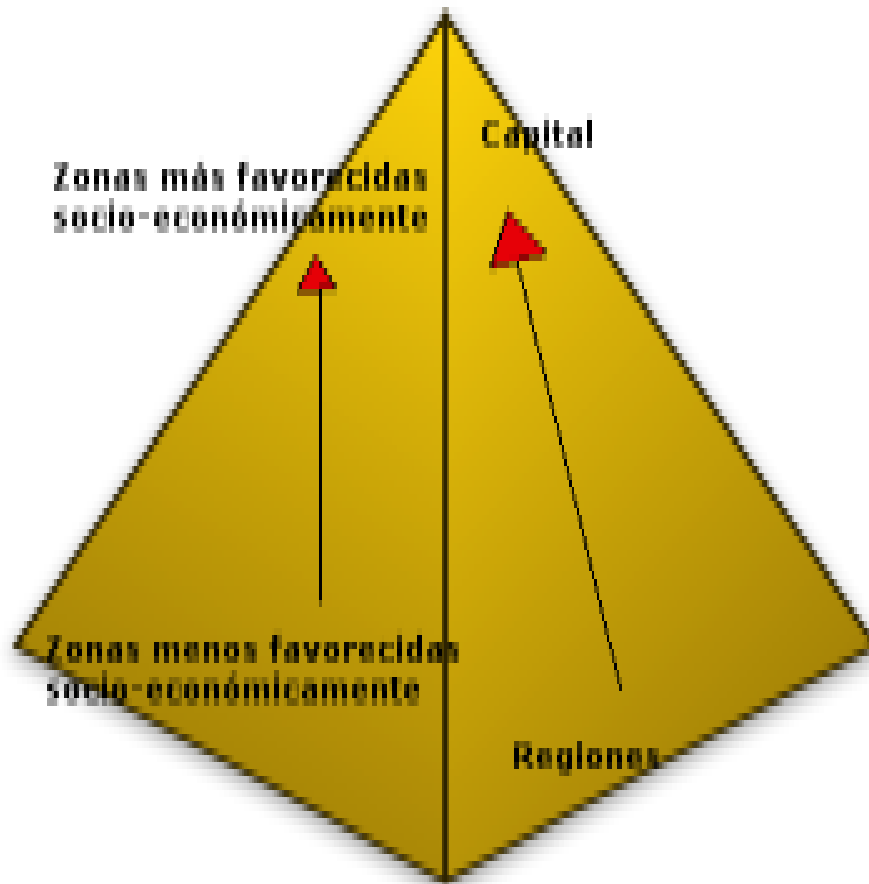
También hay colegios, universidades, comunidades y municipios que cuentan con áreas deportivas o espacios adecuados, y que bien pueden iniciar programas de esta naturaleza en beneficio de las comunidades integrantes de su entorno

DIRECCIONALIDAD DEL CRECIMIENTO Y EXPANSION DEPORTIVA

Dentro de la Capital, el crecimiento y expansión del deporte debe iniciarse en las capas periféricas o menos favorecidas económica y socialmente, con dirección hacia las capas o segmentos más favorecidos;

A nivel nacional a su vez, debe crecer desde las Regiones descentralizadas hacia la zona central que es la Capital.

El desarrollo deportivo debe ser concéntrico, desde los que menos recursos poseen hacia los que más recursos poseen. Porque los talentos están ubicados también en las capas menos favorecidas, solamente requieren oportunidades y adecuadas provisiones de recursos pedagógicos.



MODELO DEL SISTEMA DEL DEPORTE MODERNO

